

DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
SECRETARIA DE EDUCACION
MUNICIPIO DE MILÁN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FLORIDA
Resolución de aprobación, Decreto No. 001048 del 04/Dic./03
DANE: 283460000370
NIT. 828002740-5



GUIA DE APRENDIZAJE
GRADO 7°

TRABAJA DESDE CASA

AGOSTO Y SEPTIEMBRE

Quédate en casa
TRANQUILO.

GUIA DE APRENDIZAJE GRADO 7°

Presentación

El presente material de trabajo, representa una opción flexible pactada por algunos miembros de la comunidad educativa de la IER La Florida del municipio de Milán Caquetá, creada con el objeto de fortalecer la opción metodológica de educación a distancia, la cual debió ser implementada en el marco de la emergencia sanitaria producida por el Covid 19.
En ella podrás encontrar actividades programadas desde algunos referentes del Ministerio de Educación Nacional, así como se parte de un tópico general que involucrará las distintas áreas del conocimiento humano como proceso de práctica transversal y de innovación, que estarán acompañadas de un proceso meta cognitivo y de evaluación diagnostica-formativa. Amigo estudiante, esperamos sea de su completo agrado.

IDENTIFICACIÓN			
Nombre de la Institución	La Florida	**Metodología**	Aprende en casa
Municipio	Milán	**Departamento**	Caquetá Colombia
Fecha de inicio de la Guía	03 de agosto de 2020	**Fecha de fin de la Guía**	16 de octubre de 2020
Duración de la Guía	2 meses y medio	**Responsables**	Docentes grupo 2 La Florida

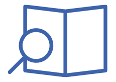
COMPETENCIAS Y ÁREAS A DESARROLLAR AL USAR LA GUÍA	
	
LENGUAJE	Comunicativa lectora y escritora
MATEMÁTICAS	Formulación, comparación y ejercitación de procedimientos
CIENCIAS SOCIALES	Relaciones espaciales y ambientales
CIENCIAS NATURALES	EL cuerpo humano Estructura y funciones
ÉTICA Y VALORES	Emocional
ARTÍSTICA	Expresivas y de creación (Manualidades)
TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	Tecnología y sociedad
INGLÉS	Gramatical y textual

DOCENTES RESPONSABLES			
Diseño de la guía:	Yesica Renza	**Área C. Naturales**	Luis Fernando Díaz
Área Matemáticas	Yesica Renza	**Área Inglés y Ética**	Diego Morales
Área Lenguaje	Quely Johana Reynoso	**Área Tecnología e informática y artística**	Oscar Mauricio Marín Cano
Área Sociales	Hernando Lizcano	**Líder de apoyo (PTA)**	Duverley Cuellar

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	
APRENDIZAJES ESPERADOS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS	
MATEMÁTICAS	**Act. 1**: Deduce información a partir de un texto y organizo por medio de gráficos y tablas **Act. 2** Usa conceptos básicos de la medida de tendencia central. **Act. 3** utiliza números reales en sus diferentes representaciones para la solución de problemas
LENGUAJE	**Act.1** Comprende la intención comunicativa de textos que contienen segmentos verbales y no verbales. **Act.2** Sabe cómo emplear diversos tipos de texto atendiendo al propósito comunicativo. **Act.3** Ubica el texto en una tipología particular de acuerdo con su estructura interna y las características formales empleadas.
CIENCIAS SOCIALES	**Act. 1**: Deduce información a partir del texto y los asimila a su entorno. **Act. 2**. Analiza las diferencias sociales del deporte. **Act. 3** Reconocer la importancia del deporte como estilo de vida.
CIENCIAS NATURALES	**Act. 1** Reconoce la importancia de la medicina asociado a la practicad del deporte **Act 2** Reconoce la finalidad de algunos órganos importantes en la práctica del deporte **Act 3** Reconoce la finalidad de algunos juegos que propician beneficio a la salud mental
ÉTICA Y VALORES	**Act. 1** Identifico los valores que relaciono con el entorno donde interactuó. **Act. 2** Diferencia lo que genera discriminación (genero, etnia, religión, opción de vida, cultura y condición social) **Act. 3** Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas
ARTÍSTICA	**Act. 1** Representa por medio de expresiones artísticas, lo relacionado con beneficios en el deporte. **Act. 2** Realiza manualidades en las que expresa y valora el trabajo realizado en deportes de conjunto. **Act. 3** Utiliza su ingenio y creatividad para expresar sus diseños y creaciones frente al juego.
TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	**Act. 1** Reconoce algunos aspectos entre el deporte y la tecnología y reflexiona frente a su uso. **Act. 2** Propone y discute algunas formas de ver la tecnología en el deporte y las ventajas y desventajas de ella en pandemia. **Act. 3** Identifica aspectos importantes en la utilización de la tecnología en los juegos en pandemia.
INGLÉS	**Act. 1** ESCUCHA: Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversiones sencillas **Act. 2** ESCRITURA: Describo con frases cortas, personas, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares **Act. 3** LECTURA: Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas personales y académicas

CONTENIDOS TEMÁTICOS POR ÁREA (se desprenden del tópico general)									
Tema General:	**Conociendo más sobre las redes sociales**								
TEMATICAS EN CADA UNA DE LAS ÁREAS INVOLUCRADAS									
ÁREA	**TÓPICO 1**			**TÓPICO 2**			**TÓPICO 3**		
MATEMÁTICAS	Deporte	Distribución de frecuencias	Gráficos	Equipos	Promedio	interpreto	Historia	Organizo datos	Problemas
LENGUAJE	Interpretación textual	Comprensión	Texto informativo	Campo semántico	Taller	La noticia	Comprensión	La entrevista	La anécdota
CIENCIAS SOCIALES	Listado	Sopa de letras	Mapa	Diferencias	Encuesta	Cuadros	Análisis imagen	Redactar texto	Afiche
CIENCIAS NATURALES	Sopa de letras	Pictograma	Pregunta cerrada	Elemento-rol	Sopa de letras	Preguntas cerradas	Redacción	adivinanza	Dibujo -rol
ÉTICA Y VALORES	Análisis	Redes sociales	Tipos de texto	perspectiva	Emociones	Valores	Tener un plan	Mi voz intrerior	Pienso siento y actuo
ARTÍSTICA	Video	reflexión	Pausa activa	Texto instructivo	Diseño de un juego	Nuevo juego	Observa y comenta	Preguntas abiertas	Reflexionar

TECNOLOGÍA O INFORMÁTICA	El VAR	Uso del VAR	Reflexiones	Preguntas abiertas	Reflexiones	Nube de palabras	Observar y responder Preguntas	abiertas y comic	Recomendaciones
INGLÉS	Lectura	Uso de elementos tecnologicos	Tipos de texto	Redes sociales	Comprensión de textos	Vocabulario	Gramatica	interpretacion	Preguntas



¿Qué voy a aprender?

TOPICO 1. Los beneficios del deporte en la adolescencia

Vamos a analizar el siguiente texto en compañía con los padres:



¿Cuáles son los beneficios de practicar deporte en la adolescencia?

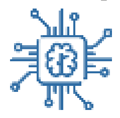
La práctica deportiva debe ser fomentada desde la infancia por parte del colegio y desde el hogar. Juega un papel muy importante en el desarrollo de los pequeños y será fundamental para convivir con la etapa de la adolescencia. Son muchos los beneficios que puede aportar la actividad física:

- El que practica un deporte tendrá menos problemas de salud cuando sea adulto.
- El ejercicio físico le ayuda a descansar mejor y tener mayor calidad de sueño, ya que practicándolo descargará tensiones y favorece la relajación.
- Le ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular y la flexibilidad, además de combatir la obesidad.
- Psicológicamente le ayuda al niño a darse cuenta del valor del esfuerzo y a aprender a luchar por objetivos a largo, corto y medio plazo. Les hace ser más constantes y disciplinados.
- El deporte le ayuda a conseguir una estabilidad emocional.
- Aumenta la autoestima. Tiene una mayor sensación de bienestar y optimismo. Su estado de ánimo es más positivo lo que hace que afronte los problemas con otra actitud.
- Ayuda al desarrollo de su personalidad.

Tomado de : https://saludaldiamagazine.net/es/la-importancia-del-deporte-en-la-adolescencia/

ACTIVIDAD 1.

A partir de la información suministrada en el texto citado (**¿Cuáles son los beneficios de practicar deporte en la adolescencia?**) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:



VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE

1. **¿Que tratan de decirme?**

Observa y escucha lo que se presenta en cada imagen y determina dónde se narra, se explica o se trata de convencer acerca de algo. Escribe en tu cuaderno la respuesta.



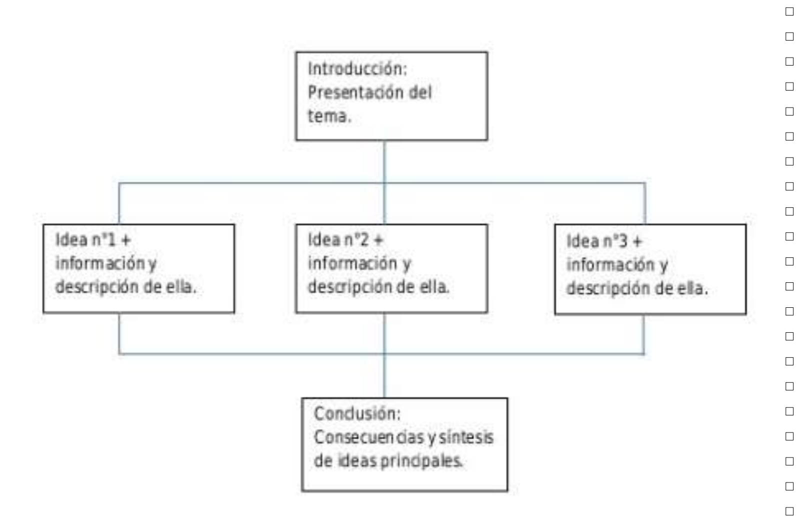
2. Luego de leer el texto "**¿Cuáles son los beneficios de practicar deporte en la adolescencia?"** responde las siguientes preguntas:

   1. Marca con una X la respuesta correcta, el tipo del texto que leíste es:

   a. Un texto narrativo
   b. Texto instructivo
   c. Texto científico
   d. Texto informativo

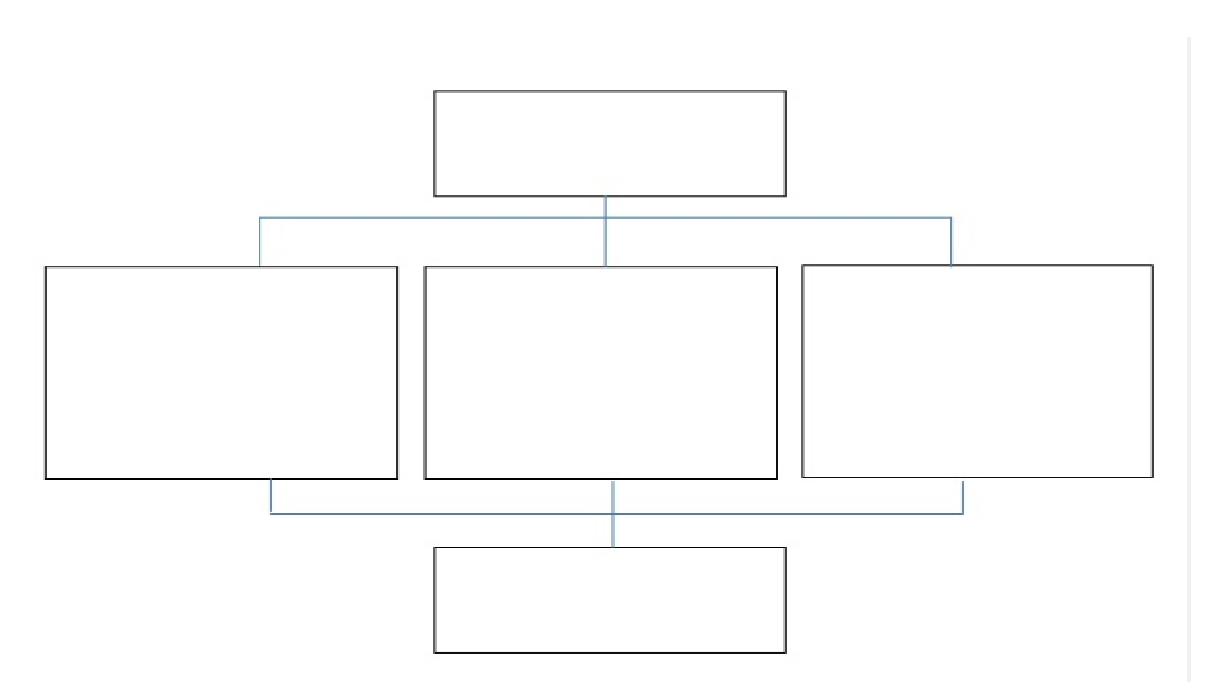
   2. ¿Cuál es la idea principal del texto que leíste?
   3. ¿Qué conclusión encuentras en el texto?

3. Ahora vamos a realizar un artículo informativo con tu deporte favorito, escribe todo lo que conozcas sobre el tema, luego completa el esquema. Además menciona el nombre de un jugador que conozcas que practique tu deporte favorito y que sea importante en este.
El artículo informativo es un texto que tiene como objetivo informar a una audiencia sobre un tema de interés. Para realizarlo, es necesario tener en consideración ciertos factores, entre los que destacan:

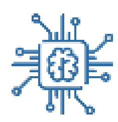


- El tipo de audiencia a la que se dirigirá
- El propósito comunicativo
- La información que se entregara
- Diversos datos y como ordenarlos
- Utilizar una estructura adecuada.

Los artículos siguen una estructura que consiste en: introducción, desarrollo y conclusión.
Para realizar tu artículo informativo completa el siguiente esquema y toma como referencia el anterior, recuerda tener buena la ortografía y la presentación.



CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS



Teniendo en cuenta la importancia del deporte en los diferentes factores de la vida, se planea una encuesta en la IER la Florida con el fin de conocer cuantas horas en la semana practican deporte algunos estudiantes. Las respuestas se presentan a continuación:



3, 1, 1, 3, 4, 2, 2,2, 3, 1, 3, 1, 1, 2, 3, 1, 3, 7, 1, 1, 3, 1, 2, 4, 2, 1, 2, 1, 4, 0, 0, 1, 1, 1, 1, 3, 3, 2, 1

1. Ordeno los datos de menor a mayor.

___

___

___

2. Realizo una tabla de frecuencia con los datos anteriores.

Datos	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Porcentaje
Total				

TEN PRESENTE QUE:

- Frecuencia absoluta: Número de veces que se repite un dato
- Frecuencia acumulada: Es el resultado de sumar sucesivamente las frecuencias absoluta
- Frecuencia relativa: Es la división entre la frecuencia absoluta y el total
- Porcentaje: Se halla multiplicando el resultado de la frecuencia relativa por 100

3. Represento de manera gráfica (la gráfica de tu preferencia) los datos anteriores.

4. Calculo el promedio de los datos. ¿Qué significa el promedio?

____

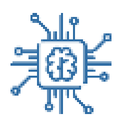
5. Respondo las siguientes preguntas:

A. ¿Cuántos estudiantes no practican deporte? ¿Qué consecuencias puede traer eso?

____

B. ¿Cuál es la hora máxima que dedican para hacer deporte?

____



SIGAMOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOIALES



Señor alumno/a, por favor antes de resolver las actividades de Ciencias Sociales lea detenidamente la RUBRICA EVALUATIVA.

OJO son los requisitos que ustedes deben cumplir en cada actividad para

De acuerdo al texto **¿**Cuáles son los beneficios de practicar deporte en la adolescencia?, responde las siguientes actividades:



1. Elabora un listado mínimo (15) aspectos que adquieren los jóvenes y adultos de Remolino de Aricuntí, Colombia y del mundo entero practicando algún, que les permita ser mejores personas en la sociedad.

I. ______________________

II. ______________________

III. ______________________

IV. ______________________

V. ______________________

VI. ______________________________
VII. ______________________________
VIII. ______________________________
IX. ______________________________
X. ______________________________
XI. ______________________________
XII. ______________________________
XIII. ______________________________
XIV. ______________________________
XV. ______________________________

2. Buscar los valores que se aprenden con buenas prácticas deportivas en la siguiente sopa de letras:

BENEFICIOSDEPORTIVOS

VALORES

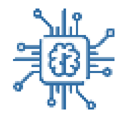
C	Z	K	W	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
O	D	P	A	S	I	Ó	N	R	T	F	O	D	D
N	N	M	C	O	A	J	P	E	F	O	M	I	I
F	H	Y	O	R	N	U	Q	Q	Y	N	P	S	V
I	O	H	N	E	P	S	N	U	B	H	R	C	E
A	N	U	F	S	R	T	S	I	G	L	O	I	R
N	E	M	I	P	A	I	A	P	E	O	M	P	S
Z	S	I	A	E	L	C	Q	O	I	Q	I	L	I
A	T	L	N	T	Z	I	P	P	Q	P	S	I	O
Q	I	D	Z	O	L	A	K	H	O	F	O	N	N
K	D	A	A	H	U	K	C	A	L	I	D	A	D
Z	A	D	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
O	D	R	C	T	E	S	F	U	E	R	Z	O	H
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A

- CALIDAD COMPROMISO CONFIANZA
- CONFIANZA COOPERACION DISCIPLINA
- DIVERSION EQUIPO ESFUERZO
- HONESTIDAD HUMILDAD JUSTICIA
- PASIÓN RESPETO RESPONSABILIDA
- TOLERANCIA

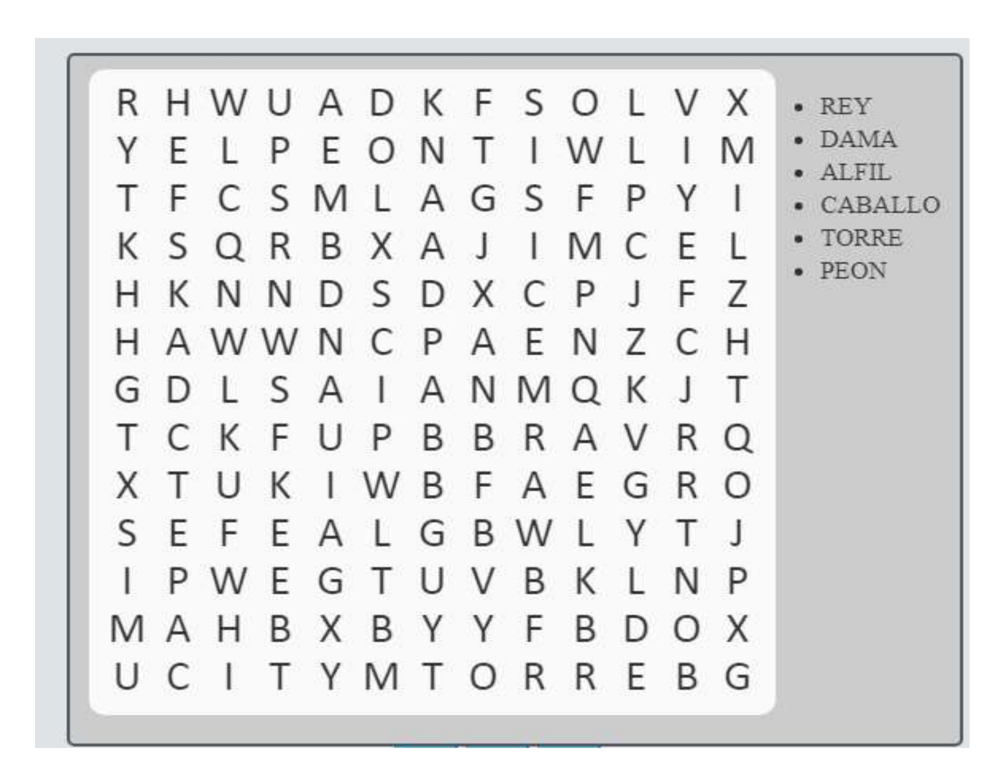


3. . En el siguiente mapa del mundo, debes colocar los nombres a cada continente, a los deportistas que conozcas y el deporte que practican y el país. (Debes pintar)

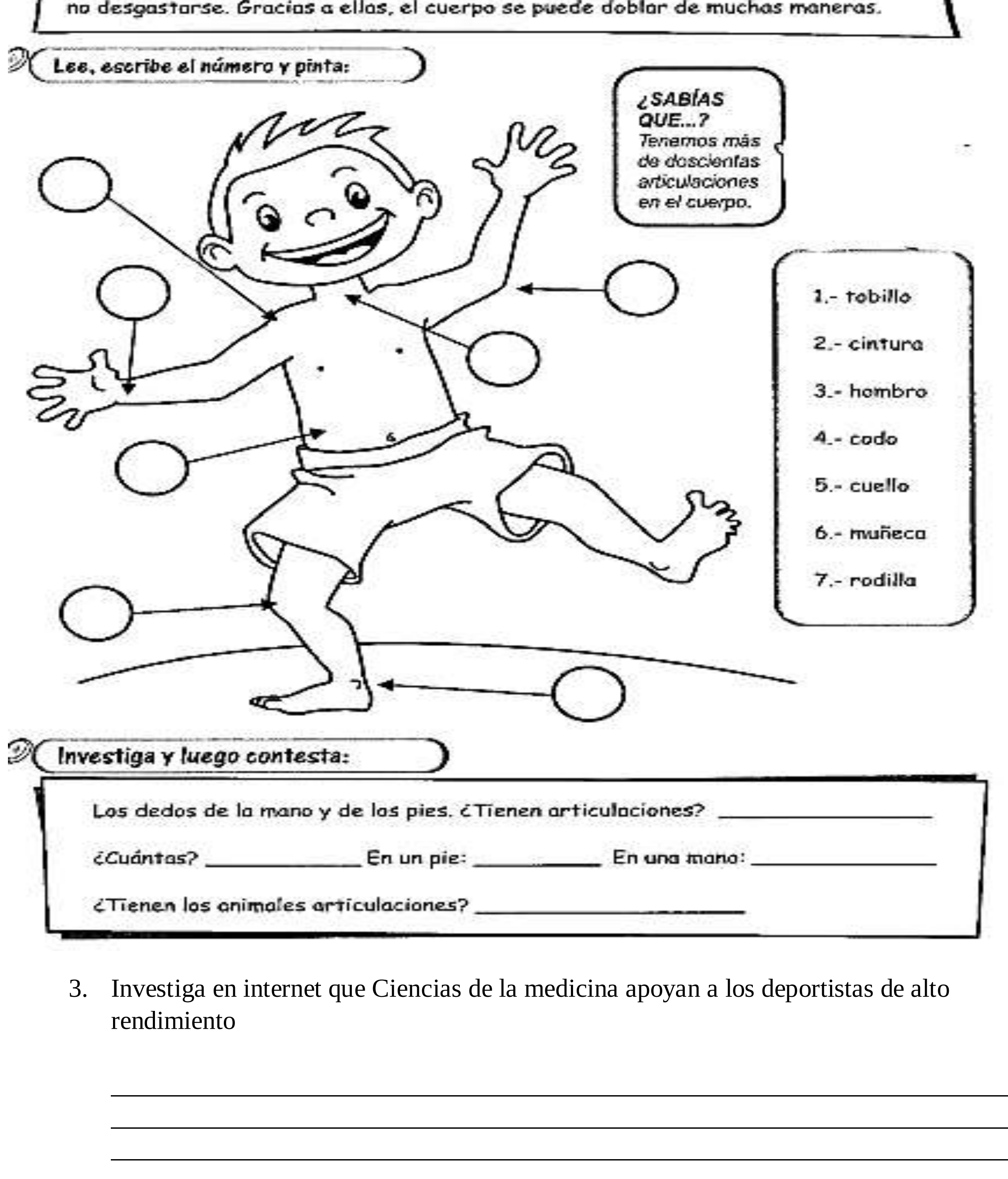
LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES



1. El ajedrez es considerado como el deporte ciencia. A continuación, realiza la siguiente sopa de letras.



2. Lee. escribe el número y pinta.



3. Investiga en internet que Ciencias de la medicina apoyan a los deportistas de alto rendimiento

____
____
____
____
____
____

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES

1. Complete the following sentences with the accurate form of the verb in past.

a. Yesterday I_______(watch) television.

b. Last year we_________ (go) on holiday to Spain.

c. Mike______ (buy) that bike three years ago.

d. I ___________ (know) the answer two seconds ago, but now I've forgotten it.

e. I___________ (walk) to the bus stop when my bike was stolen.

2. Write the description of 5 gods of the Olympus and their relation with others

____

____

____

____

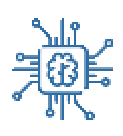
____

PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

El VAR en el fútbol de Colombia

El VAR es el sistema de Tecnología instaurado por la FIFA a nivel mundial. Para que el VAR fuera certificado en Colombia tuvo que pasar por pruebas tecnológicas y arbitrales. La Comisión Arbitral de la Federación Colombiana de Fútbol informó que el sistema de video arbitraje presentó una falla.





1. Consideras que el uso del VAR en el fútbol mundial, es un buen o mal avance tecnológico. Justifica tu respuesta.

____

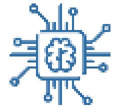
____

2. Se dice que la implementación del VAR en Colombia, tuvo varias fallas. Intenta consultar cuáles fueron si tienes acceso a internet, de lo contrario, infiere que pudo haber pasado.

____

____

3. Con la puesta en escena del VAR en el fútbol, una vez más nos convencemos que la máquina está haciendo méritos por ganarle al hombre; es decir, va más allá de las capacidades del hombre. A la tesis de que sí algún día la Tecnología podrá superar al hombre, qué tendrías para decir. Justifica tu respuesta.



A CONTINUACIÓN, DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES

Pongo mi cuerpo en movimiento

Párate con la espalda recta, los brazos a los lados y los pies un poco separados (al nivel de las caderas). Da tres respiraciones profundas.

Lentamente levanta los brazos, une las palmas de tus manos y estíralas como si tus dedos quisieran tocar el techo.

Mantén los brazos lo más estirados hacia el techo que puedas y, sin mover los pies, lentamente dobla el tronco hacia abajo a la derecha. Exhala el aire mientras haces este movimiento.

Mientras inhalas, vuelve a la posición central.

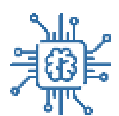
Mientras exhalas, repite el movimiento, pero bajando hacia el lado izquierdo.

Mientras inhalas, vuelve a la posición central.

Repite este movimiento de un lado al otro varias veces más.

¿Qué otra estrategia constructiva podrías poner en práctica para relajarte cuando estés sintiendo una o varias emociones que te tensionan?

POR ÚLTIMO ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA



Vamos a analizar la siguiente imagen:



A partir de la información suministrada en el texto citado (**Fútbol Europeo y Colombiano en pandemia**) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:

1. Investiga con tus familiares o en internet si tienes la forma sobre qué ligas del futbol Europeo iniciaron sus actividades deportivas pese a estar en pandemia de Covid 19.

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

______________________________ ______________________________

2. Cómo consideras que la liga del fútbol colombiano pueda continuar sus actividades deportivas.

____

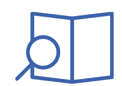
____

3. Haciendo uso de un cronómetro, vas a intentar en 8 minutos, encontrar la mayoría de los deportes que se plantean en la siguiente sopa de letras:



¡Felicidades! Acabas de terminar tu primera actividad.





¿Qué voy a aprender?

TOPICO 2: Algunos deportes de conjunto



ACTIVIDAD 2.

Vamos a analizar el siguiente texto en compañía con los padres:

Se entiende por los deportes de conjunto a los que se desarrollan con equipos de 2 o más personas. Aquí se exponen unos cuantos como:

BALONCESTO – VOLEIBOL – BALÓN MANO – FÚTBOL – BÉISBOL – POLO ACUÁTICO – DOBLES EN TENIS.

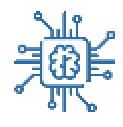
BALONCESTO: Es un deporte de equipo, en el que dos conjuntos de cinco jugadores cada uno intentan anotar puntos, también llamados canastas o dobles introduciendo un balón en el aro	
VOLEIBOL: Es un juego de equipo que se juega en una cancha dividida en dos partes iguales por una red. En cada parte se sitúa un equipo compuesto por 6 jugadores. El objetivo es pasar el balón por encima de la red y que dé en el suelo del campo del equipo contrario. El equipo contrario tiene tres golpes para devolver el balón.	
BALÓN-MANO: El balón-mano (del alemán Handball) es un deporte de pelota en el que se enfrentan dos equipos. De cada equipo salen al terreno de juego 7 jugadores (6 jugadores y 1 portero). El objetivo del juego es conseguir marcar gol con la pelota en la mano en la meta del equipo rival.	
FÚTBOL: Es un deporte jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno. El objetivo del juego es desplazar la pelota con los pies de un campo a otro para ubicarla en la meta contraria, es decir, hacer gol, el equipo que haga más goles al término del partido ganara.	

BÉISBOL: se juega en un campo especial al que llaman diamante , y deben de tener 18 jugadores 9 por equipo dentro del terreno de juego : un lanzador (pitcher) y un receptor (cherche) , un primera base , un segunda base , un tercera base , un parador en corto (short stop) jugador que se encuentra entre la segunda y la tercera base y asimismo también defiende la segunda , un jardinero derecho o exterior derecho , un jardinero central o exterior central , un jardinero izquierdo o exterior izquierdo y un bateador designado. el juego consiste en golpear una pelota con un bate y hacer carreras , mientras el equipo defensor trata de obtener la pelota que se bateo.	
POLO ACUÁTICO: Es un deporte que se practica en una piscina, en la cual se enfrentan dos equipos. El objetivo del juego es marcar el mayor número de goles, en el tiempo reglamentado. Exige de los jugadores tener resistencia física, buenos reflejos y saber nadar bien.	
▪ **DOBLES EN TENIS:** Un partido de tenis está compuesto por sets, el primero en ganar un número determinado de sets es el ganador. Cada set está integrado por juegos. En cada juego hay un jugador que saca, el cual se va alternando. A su vez los juegos están compuestos de puntos.	

Tomado de: https://deportespracticosyc.wordpress.com/los-deportes-de-conjunto/

A partir de la información suministrada en el texto citado (**Los 10 deportes más practicados del mundo que exigen dura disciplina de entrenamiento**) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:

VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE



1. Querido estudiante recuerda que un campo semántico es un grupo de palabras que pertenece a una misma categoría gramatical, y además comparten relaciones de significado, ya que tienen una característica común; podrían considerarse como palabras familiares.

   Las palabras tienen diferentes significados según el contexto.

   Ejemplo:

Eres un **trompo** en la pista. → Buen bailador.

Iré a jugar **trompo** con mi amigo. → Juguete.

Trompo, pertenece al campo semántico de los juguetes, pero por haberse empleado en un contexto diferente, posee dos significados distintos

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/

Luego de realizada la lectura de cada uno de los deportes, identifica las palabras que se pueden usar en diferentes contextos y realiza oraciones como en el ejemplo anterior. Mínimo cinco palabras.

2. Práctica lo aprendido, resuelve el siguiente ejercicio:
Del siguiente listado de palabras encuentra la palabra intrusa y táchala. A continuación, indica a que campo semántico pertenece.

a. Pera – Manzana – banano – repollo – fresa – durazno
Campo semántico de ________________

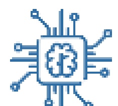
b. Futbol – voleibol – patinaje - balón-mano- polo acuático - beisbol
Campo semántico de ________________

c. Girasol – árbol - rosa – clavel – jazmín – orquídea
Campo semántico de ________________

d. Autobús – tren – automóvil – taxi – patines
Campo semántico de_________________

e. Tomate – cebolla – sal – zanahoria – pimentón – pepino
Campo semántico de_________________

3. Por ultimo vamos a buscar una noticia, en el periódico, TV o si puedes por internet, sobre uno de los deportes de conjunto, identifica sus partes; recuerda que las partes de la noticia son: fotografía, titular, gancho o entradilla y cuerpo de la noticia



CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Teniendo en cuenta el texto citado en el tópico 2 sobre los deportes de conjunto, escoge 5 deportes que más te gustaron y completa la siguiente tabla:

Deporte	Cantidad de jugadores por equipo	Características del deporte	Exigencias del deporte	Escribe una regla que se deba tener en ese deporte

2. De los deportes que elegiste, ¿Cuál es el que más practican en tu escuela? Y ¿Cuál es el que más practican en tu comunidad? ¿los practican ambos géneros por igual?

____
____
____
____
____
____

3. En la Institución Educativa Rural la Florida, se abrió inscripciones para participar en el campeonato deportivo, con el fin de motivar a los niños y jóvenes al deporte, los equipos que se pueden conformar son:

DEPORTE	NÚMERO DE JUGADORES EN EL CAMPO
Baloncesto	5
Fútbol	11
Béisbol	9
Voleibol	6
Polo acuático	7

Se inscribieron 9 participantes, para conformar equipos mixtos (niños y niñas).

- ¿Es suficiente el número de inscritos para conformar un equipo de fútbol? ¿Por qué?

  ____

  ____

- ¿Es suficiente el número de inscritos para conformar un equipo de Baloncesto? ¿Por qué?

  ____

  ____

- ¿Es suficiente el número de inscritos para conformar un equipo de Voleibol? ¿Por qué?

  ____

  ____

- ¿Es suficiente el número de inscritos para conformar un equipo de Béisbol? ¿Por qué?

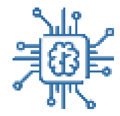
  ____

  ____

- ¿Es suficiente el número de inscritos para conformar un equipo de Polo acuático? ¿Por qué?

  ____

  ____



SIGAMOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOIALES



1. En la siguiente tabla nombrar las diferencias que existen en los deportes grupales e individuales

DEPORTE EN CONJUNTO	DEPORTE INDIVIDUAL

2. Realizar la siguiente encuesta de actividad física en la práctica de deportes a (10) mayores de 25 años y a (10) alumnos de la florida, para establecer cuales deportes son el preferido por la sociedad de Remolino.

1.	¿Crees que realizas suficiente actividad física?	☐ Sí			☐ No		
2.	¿Crees que la actividad física que realizas es adecuada?	☐ Sí			☐ No		
3.	¿Te gustaría hacer más ejercicio?	☐ Sí			☐ No		
4.	¿Tienes alguna lesión o enfermedad que afecte a tu actividad física?	☐ Sí			☐ No		
5.	¿Crees que tu condición física es adecuada?	☐ Sí			☐ No		
6.	¿Haces ejercicio solo/a o en compañía de tu pareja o amigos?	☐ Solo/a			☐ En compañía		
7.	¿Cuántos días por semana realizas ejercicio?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ Más de 5
8.	¿Cuántas horas al día realizas actividad física?	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ Más de 5
9.	¿Como vas al colegio o al trabajo?	☐ Andando	☐ En bicicleta	☐ En coche/moto	☐ En transporte público		
10.	De la siguiente lista, señala los deportes o actividades que realizas con cierta frecuencia.	☐ Caminar ☐ Nadar ☐ Correr ☐ Ciclismo ☐ Gimnasio	☐ Fútbol ☐ Tenis ☐ Baloncesto ☐ Volley-ball ☐ Otro deporte de equipo	☐ Baile ☐ Patinaje ☐ Artes Marciales ☐ Yoga ☐ Otras actividades			

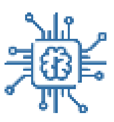
3. Lee y analiza los dos textos, realiza un escrito donde mencione la importancia que los deportes en la sociedad y realiza un dibujo afirmando lo escrito en la siguiente tabla:

“El deporte ha emergido en la sociedad moderna como una institución de interrelación entre los individuos, transmisora de valores sociales. El deporte expresa los valores de coraje, éxito e integridad”

Quizá el mejor ejemplo de integración social a través del deporte lo encontremos en la organización de competiciones para discapacitados físicos y sensoriales, que tienen su máxima manifestación en la celebración de los Juegos Paralímpicos.

Recuperado de: https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/5400/WP060_spa.pdf

LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES



1. Conoce las cinco lesiones más comunes de los deportistas: Relacionar con una flecha y dibujar

Problemas en los ligamentos	¿Quién no se ha roto un hueso alguna vez en su vida? Una caída sería el caso con más probabilidades de romperse o fracturarse un hueso. ¡Ten cuidado! Con suerte sólo tendrás que llevar el hueso inmovilizado unas semanas.
Esguince de tobillo	La inflamación de un tendón. Esta inflamación viene provocada, normalmente, por una sobrecarga o sobre esfuerzo. La tendinitis en el codo es común en deportes como el tenis o el golf y es por esa razón que popularmente se conoce como “codo de tenista” o “codo de golfista”, dependiendo si la tendinitis es más interior o exterior. Reposo es el remedio o férula en algunos casos. Raramente se puede llegar a la cirugía.
Esguince de los dedos.	Son los responsables de unir los huesos entre ellos en el seno de una articulación. Son un tejido fibroso muy homogéneo y de gran resistencia que nos ayudan a estabilizarnos y a evitar que suframos una dislocación. Cuando este tejido se estira demasiado puede perder elasticidad o en el peor de los casos, romperse.
Tendinitis	Es una de las lesiones más comunes de los deportistas de alto contacto, ya sea con la pelota o con otros jugadores. El rugby, el baloncesto o el judo son algunos ejemplos. Sin embargo, también en otras disciplinas como la escalada es común por la carga que los dedos tienen que soportar. El tratamiento dependerá de la gravedad del esguince.
Fractura de huesos	Muy común en la mayoría de deportes donde el pie recibe impacto: running, fútbol, baloncesto, balonmano, trail. Existen distintos grados de afectación y tiene que ser muy agudo para que requiera cirugía. La solución pasa por férula, venda y en algunos casos muletas. La clave: el reposo.

1. llene sopa de letras: Músculos de cuerpo humano

1	TRAPECIO
2	GLUTEOS
3	TRICEPS
4	GEMELOS
5	BICEPS



G	O	N	Y	E	F	J	T	E	S
G	L	U	T	E	O	S	R	X	F
G	B	I	C	E	P	S	A	C	M
E	T	I	X	V	D	C	P	B	N
M	D	R	N	P	X	K	E	X	K
E	C	M	I	L	D	S	C	E	Q
L	F	U	H	C	Y	W	I	W	O
O	R	C	U	S	E	O	O	G	W
S	W	U	Y	A	W	P	W	M	O
U	W	M	S	A	I	L	S	I	U

2. Marque con una x la respuesta verdadera

El corazón es:

a. un ligamento.

b. un musculo

c. un cartílago

El musculo trapecio donde se ubica;

a. Espalda
b. Pierna
c. Hombro

El músculo esternocleidomastoideo donde se ubica:

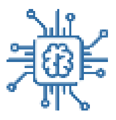
a. Pierna

b. Cabeza

c. cuello

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES

TOPIC: Predictions



Compare the following verbs in the two ways to predict the future in English.

Example: GO.   She will go to United States / she is going to go to United States

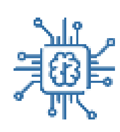
STUDY

UNDERSTAND

LOVE

VISIT

SEE



PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Observa con detalle la siguiente imagen.



1. Escribe una breve reflexión sobre lo que observas en la imagen y que está relacionado con la participación y la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad y con implantes o adaptaciones tecnológicas practicando algún deporte.

2. Una de las plataformas más usadas por el deporte a nivel mundial tiene que ver con las apuestas deportivas. Muchas son las firmas o empresas que se pelean el ranking para captar no sólo la atención de las personas, sino captar la mayor parte de recursos económicos. Ante ello, resuelve lo siguiente:

a) ¿Conoces los Software o el sistema que plataformas como Bet Play, Colbet, entre otras, usan para que las personas realicen sus apuestas? ¿Alguna vez las has usado? Comenta sobre ello.

____

____

b) Algunas personas han argumentado que algunas de esas plataformas de apuestas deportivas, se prestan para hacer cuadres internos con equipos de diferentes disciplinas para hacer perder a los apostadores. ¿Qué opinión te merece esa idea?

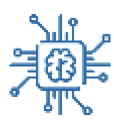
____

____

3. Ahora vas a crear una nube con la técnica de palabras como la que se muestra de ejemplo en forma de Coronavirus, con el listado de deportes que conozcas. Recuerda que puedes emplear palabras grandes, medianas y pequeñas.







A CONTINUACIÓN, DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES

EL TERCER LADO

Mediar entre dos amigos para que no se hagan daño.

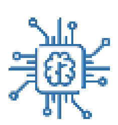
Los terceros en los conflictos

Los terceros son todas aquellas personas que no forman parte del conflicto pero que a veces están cerca y pueden hacer cosas que mejoran o empeoran la situación. William Ury es un investigador de la Universidad de Harvard en Estados Unidos, experto en mediación de conflictos. Él hace la siguiente analogía con respecto a lo que debe ser la intervención de los terceros en los conflictos:

"El sistema inmunitario (o inmunológico) del cuerpo es una buena analogía para el tercer lado. Cuando una célula es atacada por un virus, envía una alarma química que despierta las dendritas que duermen en todos los tejidos. Las dendritas, a su vez, movilizan las células T, que se lanzan al rescate. Si las células T corresponden aproximadamente a la policía y a los custodios del orden en el mundo, las dendritas serían la comunidad circundante, a la que hay que despertar para que detenga el conflicto destructivo. El tercer lado sirve entonces como una especie de sistema inmunitario social que impide la difusión del virus de la violencia"

¿Qué podemos hacer como "tercer lado" para "enfriar" los conflictos, es decir, evitar o frenar la agresión?

POR ÚLTIMO, ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA



Atendiendo a lo que el texto anterior nos menciona sobre los deportes, vas a profundizar sobre el fútbol en esta pandemia. Resuelve lo siguiente:

1. Si tienes la forma de observar el siguiente video por You tube, llamado "El mensaje de la selección para seguir en cuarentena", el cual se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=1lrnTIzoJWs De no tenerlo, te informo que un grupo de ellos,

enviaron un mensaje de aliento al país por esta pandemia, invitándonos a cuidarnos y cuidar de los nuestros. Ante ese mensaje responde:

a) A que nos convida el video

____

____

b) Escribe el nombre de los futbolistas que aparecen allí.

____

____

c) Si fueras futbolista profesional, qué mensaje le darías al pueblo colombiano.

____

____

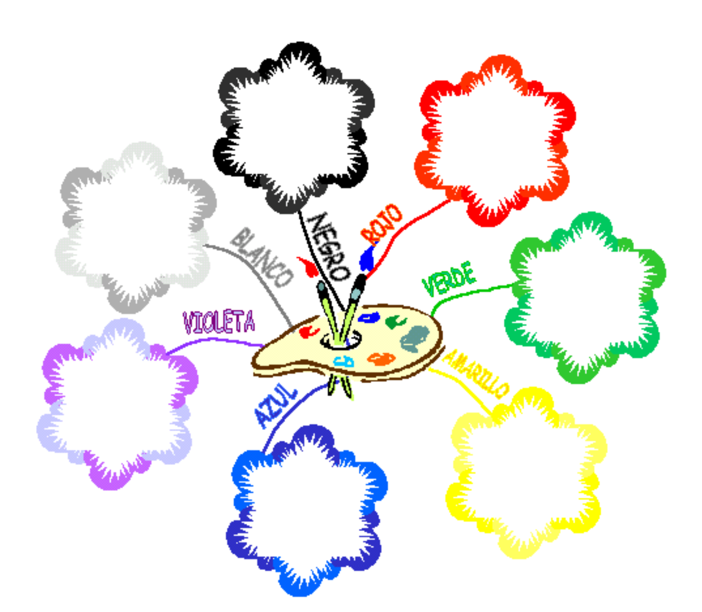
2. Tomando como base el emotivo mensaje de algunos de los jugadores de fútbol de colombiano, vas a tratar de diseñar y construir un futbolín, atendiendo a lo siguiente:

Consigue los siguientes materiales y construye tu propio futbolín para que juegues en casa con tus familiares en esta pandemia.

- ✓ Tabla pequeña (que simule un campo de fútbol)
- ✓ Puntillas de 11/2 pulgada
- ✓ Martilla
- ✓ Pintura verde y blanca
- ✓ Piola
- ✓ 1 canica
- ✓ 2 palos de helado

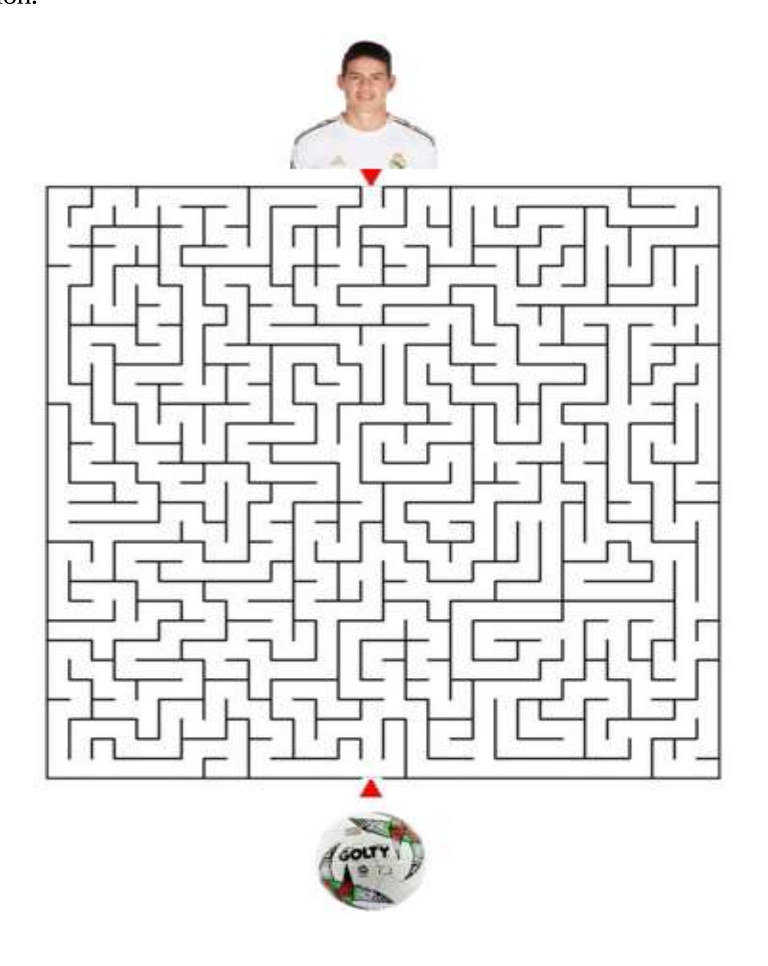


3. Escribe sobre cada parche de pintura las recomendaciones de seguridad y prevención sobre el Coronavirus en los distintos deportes y actividades, atendiendo las claves del cuadro del lado izquierdo.



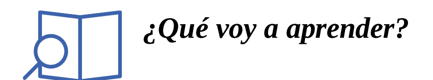
Negro: Deportes de conjunto que no se deben realizar en tiempo de pandemia.
Rojo: Deportes que se deben realizar en tiempo de pandemia.
Verde: Deportes que se pueden realizar en casa.
Amarillo: Ejercicios físicos que puedo realizar en casa.
Azul: Juegos que en el momento de volver al colegio, se podrían implementar.
Violeta: Qué deportes extraña más de tu colegio.
Blanco: Qué juegos practicas con tu

Vamos a realizar una pausa activa desarrollando el siguiente laberinto, ayudando a James Rodríguez a encontrar su balón.



¡Felicidades! Acabas de terminar tu segunda actividad.





¿Qué voy a aprender?

TOPICO 3. El juego

ACTIVIDAD 3. Vamos a analizar el siguiente texto:



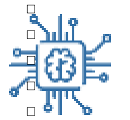
A través de la historia el hombre se ha ingeniado la forma de divertirse. El juego toma un papel importante en la formación del ser humano y aunque se les privilegia su participación a los niños, los adultos también disfrutan mucho de esta actividad.

El juego es una herramienta útil para adquirir y desarrollar capacidades intelectuales, motoras y afectivas. Se define como una actividad libre, en la que el sujeto forma parte activa y voluntaria, desprovista de un interés material, situada en un momento témpora-espacial, abierta a la heterogeneidad de inter- relaciones. Es principalmente un alegre campo de nuevos aprendizajes, íntimamente ligado a la naturaleza del ser vivo en crecimiento.

Hay diferentes tipos de juego. Juegos tradicionales: han sido transmitidos de generación en generación, están muy ligados a la historia y cultura de un país, requieren de materiales específicos para cada juego, como la rana, el tejo, el cucunubá, trompo, canicas etc. Algunos juegos han pasado a ser deportes.

Tomado de: Postprimaria educación física 8-9

A partir de la información suministrada en el texto citado (**El juego**) resolverás las actividades que se plantean en cada una de las áreas que a continuación se presentan:



VAMOS A INICIAR CON EL ÁREA DE LENGUAJE

1. Vamos a ver que tanto comprendí del texto anterior, responde en tu cuaderno:

a. ¿Qué tipo de texto crees que es texto que acabas de leer "El juego"? ¿Por qué crees que es ese tipo de texto?
b. ¿Por qué crees que es importante el juego para el hombre?
c. Según el texto el juego es importante para ____
d. Escribe en tu cuaderno un juego que aprendiste en tu familia, con amigos o en el colegio. Explica el paso a paso de cómo se juega.

2. Por medio de una entrevista, vamos a preguntar a tus padres con que juegos se divertían cuando eran pequeños, recuerda primero realizar las preguntas que necesitas para saber todo sobre los juegos practicados por tus padres cuando eran niños, ejemplo a que edad los jugaban, con quien, si los padres de ellos los dejaban jugar, que tan bueno era para realizarlo etc.



Querido estudiante recuerda que una entrevista es: se conoce como entrevista la conversación o conferencia que sostiene dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado con la finalidad de obtener el primero determinada información sobre un asunto o tema que pueda proporcionarle el segundo.

3. Por último, vamos a escribir en tu cuaderno que anécdota recuerdan tus padres que les sucedió cuando jugaban en su niñez.

Ahora bien, la anécdota es un relato corto que narra un incidente interesante o entretenido, una narración breve de un suceso curioso o que causa gracia o risa.
Siempre está basada en hechos reales, un incidente con personas reales como personajes, en lugares reales.
https://creacionliteraria.net/

Recuerda tener letra clara y legible, además de buena ortografía.

No olvides que te puedes comunicar al WhatsApp o llamar al número 3108756793

CONTINÚA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. Indaga con tus mayores y pregunta qué juegos tradicionales conocen y los que comúnmente juegan.
____
____
____
____
____

2. Con ayuda de tus familiares completa la siguiente información por 3 juegos tradicionales escogidos

- Cantidad de jugadores por equipo
- Puntaje para ganar el juego
- Cuantas rondas se juegan o es una sola ronda
- Tiempo máximo que dura el juego

- Reglas del juego
- Pregunta si conocen algún campeón de los juegos escogidos
- Espacio geométrico del juego

3. Resuelve los siguientes problemas

- Si en un torneo de futbol el equipo ganador se gana $ 500.000 ¿Cuánto le toca a cada jugador?

  ____
  ____
  ____

- En el juego de tejo, ¿Cuánto equivale una mecha quemada y una embocinada? explica tu respuesta.

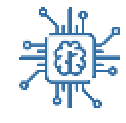
  ____
  ____
  ____

- En el juego de voleibol se gana con 5 set de 25 puntos. En un partido el equipo perdedor quedo en 52 puntos. Calcula ¿Cuántos puntos obtiene el equipo ganador? y ¿Cuál es la diferencia en puntaje ganados?

  ____
  ____
  ____
  ____
  ____

- En baloncesto con cuántos puntos se gana un partido.

  ____
  ____
  ____



SIGAMOS CON EL ÁREA DE CIENCIAS SOIALES



1. Observar la siguiente imagen de deportistas colombianos, ¿qué significa para la sociedad del país los triunfos que ganan nuestros compatriotas en otros países?

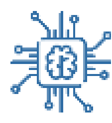


2. Redacta un escrito de lo que significa para un deportista, su familia, todo lo que tiene que hacer en su vida para triunfar en su deporte.
____
____
____
____
____
____
____
____
____

3. Elabora un afiche en el cuadro donde invité a la comunidad de Remolino a realizar de ejercicios o practicar deporte y los beneficios que trae:

LUEGO REALICEMOS EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Veamos a continuación una serie de juegos para ejercitar la mente.



1. Elaboración de una historia: Esta estrategia para el ejercicio de la mente es sencilla pero de gran utilidad. Trata de estimular la creatividad a partir de la elaboración de una historia breve, en la que tienen que aparecer una serie de palabras concretas escogidas de antemano. Estas palabras pueden ser conocidas por la persona que realiza el ejercicio o bien pueden ser desconocidas, en cuyo caso el desafío es mayor tanto si no recurre a ayudas externas (un diccionario por ejemplo) como si sí lo hace, permitiendo el desarrollo de estrategias para compensar dificultades.

Elabora una historia que se trate de un juego:____
____
____
____
____
____
____

2. **Adivinanzas y dilemas:** Este tipo de estrategia para ejercitar la mente resulta agradecida y amena tanto para adultos como para niños. Se basa en la resolución de acertijos y dilemas a partir del uso de la lógica y creatividad de los participantes. **Se estimula asimismo el pensamiento lateral** si se emplean cuestiones que no tengan una solución simple o que sea del todo correcta o incorrecta, procurando la generación de nuevas estrategias.

Crea tu propia adivinanza:____
____
____
____

3. El ajedrez llamado juego ciencia es el paradigma en el que la previsión de posibles escenarios futuros tiene una importancia fundamental. Se trata de un juego en el que hay que seguir unas reglas muy concretas, lo cual hace que el azar pierda protagonismo, y por eso hay que procurar pensar en una serie de posibles movimientos tanto del contrario como de nosotros mismos.

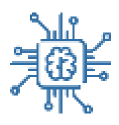
Dibuja un tablero de ajedrez y sus fichas y explica cómo se mueve cada una.

Dibuja Tablero y fichas	Como se mueve cada ficha
	1. **Peón**: El peón se mueve verticalmente por la columna en la que se encuentra, sin poder retroceder. En el primer movimiento, desde el punto inicial, pueden avanzar dos cuadros y, a partir de allí, de uno en uno. Para que un peón puede capturar la pieza debe moverse de su lugar inicial inmediatamente en la fila en diagonal. 2.

DESPUÉS DESARROLLEMOS EL ÁREA DE INGLES

Write a short paragraph using past continuous to describe the sports

PASEMOS A TRABAJAR CON EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



1. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas que se realizan a continuación.



a) ¿Consideras prudente que los niños y niñas a temprana edad, utilicen los equipos de telefonía celular con internet? Justifica

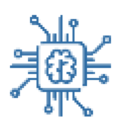
b) Menciona algunas ventajas y desventajas de usar celulares y plataformas como You tube en los niños y niñas.

2. Representa por medio de un comic, una pequeña historia de una niña que usaba el celular de la mamá para entretenerse y terminó con un lío grande.

3. Qué recomendaciones le darías al gobierno nacional y local, en razón a que no invierten los recursos suficientes en tecnología para que a los establecimientos educativos y pequeños poblados puedan tener acceso a ella y que no hallan dolores de cabeza, como los que estamos sufriendo en esta pandemia.

- ✓ ______________________________
- ✓ ______________________________
- ✓ ______________________________

A CONTINUACIÓN, DESARROLLEMOS EL ÁREA DE ÉTICA Y VALORES



EXCUSAS PIRATAS

Cuestionar las excusas que otros dan para no responsabilizarse por herir a otros.

Vicente, ¿inocente?

Vicente quiere comprarse una gaseosa, pero el único billete que tiene es uno falso que le dieron en la calle y que ya le rechazaron en otras partes. Va a la tienda de la esquina y compra una gaseosa con el billete falso. Camino a casa, se encuentra con Antonio y le cuenta lo que acaba de hacer. Antonio le dice "¡Oye! ¡Cómo así! ¿Acabas de engañar a don Octavio con un billete falso?". La pregunta de Antonio hace sentir culpable a Vicente porque es posible que después ese billete no le sirva para nada al tendero. A Vicente no le gusta sentirse culpable, entonces le dice a su amigo: "Pero, igual, eso todo el mundo lo hace... Además, don Octavio es un tacaño y no me quiso fiar… Se merece que yo le haya dado ese billete". Después de su respuesta, Vicente queda tranquilo: su culpa ha desaparecido y puede seguir tomando su gaseosa muy tranquilamente.

Responde las siguientes preguntas, marcando con una "X" la respuesta correcta:

¿Qué hizo que Vicente se sintiera culpable luego de la pregunta de Antonio?

a) Pensar que perjudicó a don Octavio

b) Haber actuado de forma incorrecta

c) Pensar que actuó como una mala persona

d) Cualquiera de las anteriores

e) Ninguna de las anteriores

¿Qué hizo que Vicente dejara de sentir culpa por lo que había hecho?

a) Pensar que don Octavio se lo merecía

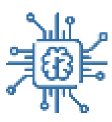
b) Buscar pensamientos que lo hicieran sentir mejor

c) Pensar que todo el mundo hace cosas así

d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores

POR ÚLTIMO, ABORDAREMOS EL ÁREA DE ARTÍSTICA



1. Escribe un texto instructivo sobre las reglas de un juego autóctono que practiques con tu familia en casa. Para ello te podrás apoyar en la siguiente instrucción:

Resumen de la estructura del texto Instructivo:

1. Título
2. Gráfico
3. Materiales a usar
4. Participantes o sí es receta (porción para cuántas personas)
5. Elaboración o descripción (detalle de cómo se prepara algo o se juega algo)
6. Reglas y para el caso de la receta no aplica
7. Observaciones generales (para juegos: quién gana, como lo hará etc. Y para el caso de la receta, cómo se debe servir o acompañar, etc)

Ejemplo de un texto instructivo (reglamento):



EL DOMINÓ

Este juego, consiste en la multiplicación de un número natural dado por el contrincante, y coger de la mesa una carta, en la cual tendrá que multiplicar para poder ganar.

Ayuda en el cálculo operacional.

Materiales:
- Cartas del 1 al 9
- Cartulina.
- Dado.
- Mesa.

Participantes:
- Un dominó para 2 niños.

Reglas:
1° Los niños comienzan tirando un dado, el que saque el numero 1 gana, para comenzar el juego y chance de ganar.
2° El contrincante le da un número al azar y el niño coge una tarjeta de la mesa y tendrá que multiplicar.
3° El juego continúa tomándose en pin pon, multiplicando en cada turno hasta llegar al final.
4° El niño que logre llegar a la meta es el ganador.

2. Ahora vas a realizar en compañía con tus padres, algún juego tradicional y lo pintarás en el suelo de alguna parte de tu casa. Ejemplo: la rayuela, el zorro y las gallinas, etc.



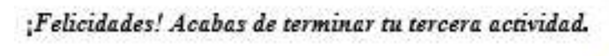
3. Ahora vamos a llevar a cabo el juego llamado “**La pelota sin ley”** para divertirnos con toda nuestra familia. Tenga en cuenta lo siguiente:



Para el desarrollo de esta transcendental estrategia, se requiere de llamar a los presentes y hacer dos filas, hombre y mujeres, en la parte superior o final de las filas, se ubica una canasta o un recipiente cualquiera donde será depositada una pelota. Luego se le dice a los presentes que se pretende que la una pelota los participantes la deben introducir en el recipiente o canasta (papelera del baño o un balde) y se les menciona que para esta actividad no existen reglas. Se procede uno a uno con los ojos cerrados o vendados o de para atrás, que traten de introducir la pelota, dándole dos oportunidades a cada participante.

Al final se le ayuda a algunos a introducirla de tal modo que este piense que fue capaz de hacerlo; se notará que casi ninguno lo logrará. Es el momento entonces que quien dirige lo realice, para lo cual buscará el recipiente, se acercará a él e introducirá la pelota fácilmente. Los presentes reclamarán que porque de esa manera, a lo que se responderá que desde el inicio se pidió hacerlo “sin reglas”.

MATERIALES: Balde o canasta y pelota, un trapo para cubrir los ojos de cada participante.





PROCESO DE EVALUACIÓN

Una vez finalizadas las actividades que se plantearon en esta guía de trabajo, te invitamos amigo estudiante a diligenciar un proceso de autoevaluación que estará articulado a procesos actitudinales tales como la responsabilidad, el interés, la atención y los recursos que utilizaste al momento de llevarla a cabo. De la misma manera, se tendrá un proceso meta cognitivo en el que considerarás por medio de variables cualitativas tu trabajo. También te invitamos a estar en constante comunicación con los docentes responsables de las áreas transversalizadas en esta guía, a fin de ayudarte a solucionar dudas, sugerencias y demás aspectos que se consideren relevantes con la implementación de este método no presencial; así como enviar las evidencias necesarias para fortalecer el proceso de enseñanza, tales como: imágenes, videos, la guía en físico, etc.

RUBRICA EVALUATIVA

ÁREA	**CRITERIO EVALUADO**	**NIVELES**			
		SUPERIOR	**ALTO**	**BÁSICO**	**BAJO**
Lenguaje	Comprensión y producción textual	Responde correctamente las preguntas y realiza las actividades cumpliendo con las exigencia de aspectos relacionados con: -Producción textual. -Interpretación y comprensión de textos e imágenes - Cohesión y coherencia en textos escritos. -Léxico adecuado - Uso de signos de puntuación. - Buena ortografía y presentación	Medianamente responde correctamente las preguntas y realiza las actividades cumpliendo con las exigencia de aspectos relacionados con: -Producción textual. -Interpretación y comprensión de textos e imágenes - Cohesión y coherencia en textos escritos. -Léxico adecuado - Uso de signos de puntuación. - Buena ortografía y presentación	Presenta dificultad al responder correctamente las preguntas y realizar las actividades cumpliendo con las exigencia de aspectos relacionados con: -Producción textual. -Interpretación y comprensión de textos e imágenes - Cohesión y coherencia en textos escritos. -Léxico adecuado - Uso de signos de puntuación. - Buena ortografía y presentación	No respondió las preguntas ni realizó ninguna de las actividades programadas en la guía de aprendizaje para esta área
Matemáticas	Interpretación, argumentación y razonamiento haciendo uso de gráficos	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -interpretación de datos a partir de tablas y gráficos	Medianamente comprende y responde las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -- interpretación de datos a partir de tablas y gráficos	Presento dificultades al comprender y responder las preguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con:	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de Matemáticas.

		-completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente -Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	-completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente - Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	- interpretación de datos a partir de tablas y gráficos -completo cuadros usando procedimientos lógicos - Identifico los gráficos que permiten representar una información de manera coherente - Muestro interés en el trabajo desde casa y me preocupo por mi aprendizaje	
C. Sociales	Propiedad y seguridad al referirse al tema evaluado	Responde en su totalidad correctamente las peguntas, expone con claridad los argumentos que sustentan la idea central, incluye citas y buenas ideas con relación con los dibujos.	Responde correctamente la mayor parte de las preguntas expone los argumentos que sustentan la idea central incluye citas y buenas ideas con relación con los dibujos	Responde parcialmente la mayor parte de las preguntas expone los argumentos que sustentan la idea central falta relación con los dibujos.	No respondió las preguntas correctamente con relación a la idea del tema central y su dibujo poca relación a lo planteado
C Naturales	Comprendo las partes del cuerpo humano para la práctica del deporte	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con la formación física de los seres humanos	Medianamente comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con la formación física de los seres humanos	Presento dificultades al comprender y responder correctamente las preguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con la formación física de los seres humanos	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de Ciencias naturales.
Inglés	**Gramática y textual**	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares Comprendo instrucciones críticas para llevar a cabo actividades	Medianamente comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares Comprendo instrucciones críticas para llevar	Presento dificultades al comprender y responder correctamente las preguntas y cumple con: Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares Comprendo instrucciones	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de ingles

		cotidianas personales y académicas	a cabo actividades cotidianas personales y académicas	críticas para llevar a cabo actividades cotidianas personales y académicas	
Ética y valores	Emocional	Comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con: Identifico los valores que relaciono con el entorno donde interactuó Diferencia lo que genera discriminación (genero, etnia, religión, opción de vida, cultura y condición social) Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas	Medianamente comprende y responde correctamente las preguntas y cumple con; Identifico los valores que relaciono con el entorno donde interactuó Diferencia lo que genera discriminación (genero, etnia, religión, opción de vida, cultura y condición social) Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas	Presento dificultades al comprender y responder correctamente las preguntas y cumple con : Identifico los valores que relaciono con el entorno donde interactuó Diferencia lo que genera discriminación (genero, etnia, religión, opción de vida, cultura y condición social) Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas	No respondo las preguntas, ni realizo las actividades propuestas en las guía de para el área de Ética
Tecnología e Informática	Relación de la tecnología con el deporte	Responde correctamente las peguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	Medianamente responde las peguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con: -Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	Presentó dificultades con las peguntas y al cumplir con las exigencias de aspectos relacionados con: -Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	No respondió las preguntas ni realizó ninguna de las actividades programadas en la guía de aprendizaje para esta área
Artística	Manualidades Y su relación con los deportes	Responde correctamente las peguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con:	Medianamente responde las peguntas y cumple con exigencia de aspectos relacionados con:	Presentó dificultades con las peguntas y al cumplir con las exigencias de	No respondió las preguntas ni realizó ninguna de las actividades programadas en

		-Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio y creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	-Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	aspectos relacionados con: -Producción de texto -Innovación y creatividad -Uso TIC -Diseño gráfico -Observación -Investigar -Reflexión -Ingenio creatividad -Originalidad -Comunicación asertiva	la guía de aprendizaje para esta área

Escribe en cada criterio una idea general donde respondas las preguntas

¿Qué aprendí?	
¿Qué fue lo que más se me dificulto al momento de resolver la guía?	
¿Qué fue lo que más te gusto de esta guía?	
¿Por qué crees que te causo dificultad?	
¿Resolví de manera responsable y comprometida las actividades propuestas?	

De acuerdo a lo que escribí mi Nota de autoevaluación cualitativa para esta guía es: ______



¡FELICITACIONES, CUMPLISTE ESTE RETO!